

COMPITI, ATTIVITÀ E REQUISITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE DELL'ESPERTO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (EVC)

La figura professionale dell'EVC comprende quell'insieme di competenze tecnico metodologiche e abilità gestionali necessarie ad impostare, progettare ed accompagnare prove e processi di valutazione di competenze, a beneficio di lavoratori e professionisti, rispetto a figure già standardizzate o semplicemente presenti nel mercato del lavoro.

L'EVC non interviene nella valutazione di competenze di figure per le quali la valutazione di competenze sia prerogativa di soggetti istituzionali o ordini professionali.

L'EVC opera su committenza privata e pubblica, rispettivamente sulla base di un accordo di prestazione professionale ad hoc o su incarico per la copertura di una funzione prevista in un quadro procedurale di Ente di Normazione o in un Sistema Professionale di emanazione regionale, nazionale o sovranazionale.

Il ruolo dell'EVC non va oltre accertamento delle competenze oggetto dell'incarico, il riconoscimento delle competenze accertate resta prerogativa del soggetto committente o del soggetto titolato.

Le competenze ed abilità richieste alla figura professionale dell'EVC, necessarie allo svolgimento della propria professione vengono definite e valutate da un punto di vista procedurale (input-output).

Le **aree di attività** sequenziali del processo lavorativo dell'EVC sono:

1. Interpretare i bisogni del cliente e degli stakeholder (EQF5) inquadrando le attività da svolgere in un documento progettuale approvato e firmato per accettazione;
2. Analizzare e descrivere in termini misurabili le competenze obiettivo (EQF5)
3. Progettare prove per la misurazione delle competenze obiettivo (EQF5)
4. Somministrare le prove (EQF5) anche operando a sostegno di un organo che ne recepirà l'esito ai fini di un successivo riconoscimento formale o sostanziale
5. Elaborare il documento di esito della valutazione delle competenze (EQF5)

Rispetto alle aree di attività sopra elencate l'EVC deve essere in grado di eseguire quanto indicato nella seguente tabella:

Area di attività	Partendo da ...	il professionista ...		al fine di ottenere ...
C1: Interpretare i bisogni del cliente e degli stakeholder (EQF5)	una richiesta di valutazione di una o più competenze	identifica	l'oggetto della valutazione e l'attestazione da rilasciare	documento formale che identifica richiesta del committente
	documento formale che identifica la richiesta del committente	redige	una bozza di piano di lavoro	un documento di proposta tecnica con piano di lavoro
	il documento di proposta tecnica e il piano di lavoro del progetto	definisce	proposta economica	offerta tecnica e economica
	offerta tecnica ed economica	presenta	al cliente la proposta	Documento di progetto approvato e firmato per accettazione
C2: Analizzare e descrivere in termini misurabili le competenze obiettivo (EQF5)	Documento di progetto approvato e firmato per accettazione	descrive	i processi elementari relativi a tutte le aree di attività oggetto della richiesta	il quadro consolidato delle competenze e dei relativi processi elementari
	il quadro consolidato delle competenze e dei relativi processi elementari	individua	oggetto di osservazione, Indicatori e descrittori	una griglia completa di tutti gli oggetti di osservazione e relativi indicatori e descrittori
	una griglia completa di tutti gli oggetti di osservazione e relativi indicatori e descrittori	decide	il peso da assegnare a ciascun indicatore	Manuale di misura delle competenze obiettivo
C3: Progettare prove per la misurazione delle competenze obiettivo (EQF5)	Manuale di misura delle competenze obiettivo	Seleziona	Un elenco di prove pertinenti con le competenze obiettivo	ipotesi di prove contestualizzate ai comportamenti osservabili relativi alle competenze obiettivo
	ipotesi di prove contestualizzate ai comportamenti osservabili relativi alle competenze obiettivo	Valuta	la fattibilità, il costo, l'efficacia e l'efficienza	Documento di sintesi descrittivo del numero e del tipo di prove pertinenti al contesto
	Documento di sintesi descrittivo del numero e del tipo di prove pertinenti al contesto	correla/armonizza	le singole prove con il relativo setting di valutazione	suite di prove di valutazione delle competenze obiettivo, associate alle griglie di valutazione
	suite di prove di valutazione delle competenze obiettivo, associate alle griglie di valutazione	definisce	ambiente dell'esame, comportamenti verbali e non; consequenzialità degli eventi della prova/e definite nella suite	suite di prove di valutazione associata al setting d'esame
	suite di prove di valutazione associata al setting d'esame	valida	il processo di esame	Suite d'esame validata con gli esaminatori

C4: Gestire le prove (EQF5)	Suite d'esame validata con gli esaminatori	gestisce	la realizzazione dell'esame	esiti di prove
	esiti di prove	supporta	la sistematizzazione degli esiti delle prove	valutazione ottenuta dal Candidato
C5: Gestire l'esito della valutazione delle competenze (EQF5)	valutazione ottenuta dal Candidato	gestisce	Il processo di rilascio del documento di attestazione delle competenze possedute	l'esito di esame rilasciabile al Candidato